

2.2 – PROCEDE DE POSITIONNEMENT ET D’EVALUATION

Pour estimer le coût de votre permis au plus juste, nos outils permettent d’évaluer vos pré-requis, votre expérience vécue en tant qu’usager de la route, votre motivation, vos compétences psychomotrices et cognitives.

L’apprenant est encadré et accompagné systématiquement grâce au référent administratif qui a harmonisé avec le référent pédagogique le programme, les moyens et les outils pédagogiques. Tous les acteurs sont impliqués dans une même harmonie pédagogique. Le but est d’éviter le décrochage de la formation par l’apprenant, à cause d’un manque de visibilité ou de la perte de repères ou de référent.

OUTILS POUR LE SUIVI TOUT AU LONG DE LA FORMATION

Evaluation de départ :

EVALUATION DE DEPART OBSERVER

Les codes Rousseau / Ordinateur



L'évaluation de départ Observer se compose de 4 parties dont 19 exercices (environ 30mn) qui mettent en évidence 12 facultés utilisées et jugées essentielles à la conduite*.

Elle permet d'établir le profil de l'élève et d'orienter sa formation pratique. Elle donne un résultat objectif, scientifique et uniforme et apporte à l'enseignant de la conduite une aide précieuse pour mieux connaître les facultés personnelles de chaque élève.

RENSEIGNEMENTS D'ORDRE GENERAL

EXPERIENCE DE LA CONDUITE

LES 12 FACULTES

VOLUME DE FORMATION PREVISIONNEL



[* Détail sur demande](#)

EVALUATION DE DEPART en véhicule



L'évaluation de départ sur véhicule comprend 10 parties dont 5 consacrées à la détermination des points forts et des points faibles dans l'activité de la conduite. Sa durée est, selon les performances et l'indice de circulation de 40 à 55 mn.

Elle permet à l'enseignant d'adapter sa pédagogie pour enseigner au plus près des besoins du candidat.

**RENSEIGNEMENTS D'ORDRE GENERAL / EXPERIENCE DE LA CONDUITE /
CONNAISSANCE DES VEHICULES / ATTITUDES A L'EGARD DE L'APPRENTISSAGE ET
DE LA SECURITE / HABILITES / COMPREHENSION ET MÉMOIRE / PERCEPTION /
EMOTIVITE / RESULTAT DE L'EVALUATION / PROPOSITION**



PRISE EN COMPTE DU HANDICAP

PORTEUR D'UN HANDICAP? DISCUTONS-EN !



CERTAINS HANDICAPS ET CERTAINES PATHOLOGIES SONT SUSCEPTIBLES D'ENTRAÎNER DES DIFFICULTÉS VOIRE UNE INAPTITUDE À LA CONDUITE. QUELQUES CONSEILS SIMPLES PEUVENT ÊTRE SUIVIS POUR CONNAITRE SON APTITUDE ET DEMANDER DES AMÉNAGEMENTS LORS DE LA CONDUITE OU BIEN POUR PASSER SON PERMIS DE CONDUIRE

**NOUS POUVONS
VOUS ORIENTER**



CEREMH

Centre de Ressources & d'Innovation
Mobilité Handicap



FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DÉPART - FICHE ÉLÈVE

1. Renseignements d'ordre général

Nom : Prénom : Date de naissance :
 Adresse : Tél. :
 Niveau scolaire : Profession : Nationalité :
 Acuité visuelle œil droit /10 œil gauche /10 Correction : oui non
 Incompatibilités : Visite Médicale : oui non

2. Expérience de la conduite

Permis :	Conduite auto :	Avec qui ?	Où (sauf auto-école) :	Si pas auto :
B1 ou <input type="checkbox"/>	jamais <input type="checkbox"/>	amis <input type="checkbox"/>	ville <input type="checkbox"/>	vélo <input type="checkbox"/>
A1 ou <input type="checkbox"/>	- de 5 h. <input type="checkbox"/>	parents <input type="checkbox"/>	route <input type="checkbox"/>	cyclo <input type="checkbox"/>
A <input type="checkbox"/>	+ de 5 h. <input type="checkbox"/>	auto-école <input type="checkbox"/>	chemin <input type="checkbox"/>	moto <input type="checkbox"/>
Date				autre véh. <input type="checkbox"/>

3. Connaissance du véhicule

Direction :	non <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>	Embrayage :	non <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>
Boîte de vitesses :	non <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>	Freinage :	non <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>

4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code
 Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face
 L'apprentissage est une nécessité :
 Réel désir d'apprendre à conduire :

5. Habiletés

	F	S	B
Installation au poste de conduite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Démarrage arrêté	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manipulation du volant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Compréhension et mémoire

	F	S	B
Compréhension	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mémoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Perception

	F	S	B		F	S	B
Trajectoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Orientation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Regard	F1 <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
					F2 <input type="checkbox"/>		
					F3 <input type="checkbox"/>		

8. Emotivité

	F	S	B		F	S	B
En général	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Crispation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Résultat de l'évaluation

	positifs		negatifs		résultat final
Total des résultats partiels :	<input type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	=	<input type="checkbox"/>

10. Proposition : volume de formation PRÉVISIONNEL

DATE : / /

Théorie : Heures Proposition acceptée : OUI NON
 Pratique : Heures Proposition retenue : Théorie H. Pratique H.
20 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation. *Formateur* *Elève* *Parents (pour mineurs)*

SIGNATURES :